



教育学院举行2010年研究生开学典礼



2010年9月10日，教育学院在112报告厅举行2010年研究生开学典礼，由院长王东茅主持。

教育学院圆满完成党委换届工作

5月18日，教育学院在112报告厅召开党员大会，进行换届选举工作。根据选举结果，并报经学校党委批准同意，产生了中共北京大学教育学院新一届委员会委员6名（按姓氏笔画为序）：文东茅、陈晓宇、尚俊杰、潘正福、徐学强、喻文成（女）。

教育经济研究所被评为优秀研究基地

据教育部社科司函[2010]91号文件通知，根据《普通高校人文社会科学重点研究基地管理办法》，教育部社科司对高校人文社会科学重点研究基地在2008年-2009年间对全国135个重点研究基地进行了第二次全面评估，教育经济研究所被评为优秀研究基地。

学术动态

北京大学学生参与国际史学论坛并任议题主持人

4月24日至26日，北京大学历史学系博士生曹文亮应邀赴美国爱荷华大学参加国际史学论坛并担任议题主持人。曹文亮在论坛上作了题为《从“新史学”到“新史学”》的报告，受到与会学者的广泛关注和好评。曹文亮在论坛上还就“新史学”的发展进行了深入的探讨，并与与会学者进行了广泛的交流。

历史系教授赴美国参加国际史学论坛

4月24日至26日，北京大学历史学系教授曹文亮应邀赴美国爱荷华大学参加国际史学论坛并担任议题主持人。曹文亮在论坛上作了题为《从“新史学”到“新史学”》的报告，受到与会学者的广泛关注和好评。曹文亮在论坛上还就“新史学”的发展进行了深入的探讨，并与与会学者进行了广泛的交流。

2010年9月10日，教育学院在112报告厅举行2010年研究生开学典礼。

由院长王东茅主持，共有本科生980名，硕士生980名，博士生980名。

教授来我院做学术报告

4月23日下午，国际著名学者、德国卡塞尔大学高等教育研究中心乌利希·泰希勒（Ulrich Teichler）教授访问北京大学教育学院，并为与会师生三十余人作了

中国—芬兰高等教育论坛隆重举行

4月26日至27日，主题为“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”的中国—芬兰高等教育论坛在北京隆重举行。本次论坛由中国北京工业大学、北京大学、

于这一报告会。这一学术报告从对毕业生就业问题的劳动社会学分析开始，以实证的多国比较研究数据作为支撑，指出在新经济日益发展的今天，传统高等教育在 学生职业发展中的作用并没有显著降低，而“为工作而学习”的新型课程组织方式并没有实现其允诺；报告者对还对以往“量化”结构”的研究视角进行了批判性反思。

国家教育发展研究中心主任张力教授、北京工业大学副校长蒋毅坚教授、芬兰国家科学院院长Markku Mattila教授、日本广岛大学高等教育研究中心董福涛教授、芬兰坦佩雷大学高等教育研究组/管理研究系主任Seppo Holtta教授、北京大学教育学院国际高等教育研究中心主任马万华教授和阎凤桥教授等，分别围绕论坛主题进行了专题演讲，发言引起与会代表的热烈讨论。

教学培训

2010“教育技术前沿”暑期学校顺利结业

7月23日，北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校顺利落下帷幕。本次暑期学校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术理论研究、信息技术与课程整合、高等教育信息化、企业数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次暑期学校正式录取学员110名，分别来自全国各地64所各级各类高校、企事业单位，主要是研究生和青年教师（约占30%左右），也包括少量高年级本科生和企业人员。在为期两周的课程中，暑校先后邀请了14位校外学者（含3名海外学者，其中2名海外学者通过网



络方式参与课程学习)。暑校期间，学员们不仅聆听了专家学者的精彩报告，还参加了形式多样的互动交流活动。通过暑校的学习和交流，学员们对教育技术的前沿理论和实践有了更深入的了解和认识。暑校期间，学员们还参加了丰富多彩的文体活动，增进了彼此的了解和友谊。暑校期间，学员们还参加了形式多样的互动交流活动。通过暑校的学习和交流，学员们对教育技术的前沿理论和实践有了更深入的了解和认识。

教育技术前沿暑期学校顺利结业

2010年7月23日，北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校顺利落下帷幕。本次暑期学校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术理论研究、信息技术与课程整合、高等教育信息化、企业数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次暑期学校正式录取学员110名，分别来自全国各地64所各级各类高校、企事业单位，主要是研究生和青年教师（约占30%左右），也包括少量高年级本科生和企业人员。在为期两周的课程中，暑校先后邀请了14位校外学者（含3名海外学者，其中2名海外学者通过网络方式参与课程学习）。暑校期间，学员们不仅聆听了专家学者的精彩报告，还参加了形式多样的互动交流活动。通过暑校的学习和交流，学员们对教育技术的前沿理论和实践有了更深入的了解和认识。

暑校期间，学员们还参加了丰富多彩的文体活动，增进了彼此的了解和友谊。暑校期间，学员们还参加了形式多样的互动交流活动。通过暑校的学习和交流，学员们对教育技术的前沿理论和实践有了更深入的了解和认识。暑校期间，学员们还参加了形式多样的互动交流活动。通过暑校的学习和交流，学员们对教育技术的前沿理论和实践有了更深入的了解和认识。



研 科

研 科

高等教育资源配置区域特色的空间分析”课题招生会顺利召开

“教育经济研究所”举办的“国家社科基金重大项目‘高校学生就业问题与对策研究’开题报告会”顺利召开。

丁小浩教授申报的“教育与收入分配关系的变化及其特征分析”课题获2010年度国家自然科学基金资助。

贾积有副教授主编英文著作《Educational Stages and Interactive Learning: From Kindergarten to Workplace Training》获IGI出版资助。

五位老师获得2010年度北京市教育科学规划课题资助立项

教育经济研究所 教育经济研究所 教育经济研究所

研 科

教育经济研究所 教育经济研究所 教育经济研究所

研 科

教育经济研究所 教育经济研究所 教育经济研究所

教育经济研究所 教育经济研究所 教育经济研究所

教育经济研究所 教育经济研究所 教育经济研究所